POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **JĘZYK MIGOWY**									
1. Kod zajęć: L_III-6_89A		**2. Liczba punktów ECTS: 3**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**III**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**			**30**			
5. Semestr:	**VI**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęci: Mgr Sandra Ren									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Praktyczne opanowanie języka migowego w stopniu umożliwiającym komunikację z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi.
C2.	Przedstawienie sytuacji ludzi niesłyszących w Polsce i konieczności respektowania językowych praw mniejszości.
C3.	Znajomość różnicy między systemem językowo – migowym a polskim językiem migowym.
C4.	Nauczenie sprawnego posługiwanie się daktylografią (polski alfabet placowy, liczebniki).
C5.	Nauczenie sprawnego posługiwania się ideografią (znakami pojęciowymi języka migowego wg zasad polskiego systemu językowo-migowego obejmującymi pojęcia dotyczące ratownictwa medycznego, stanu zdrowia i podstawowych słów potrzebnych do zebrania wywiadu na temat pacjenta) .

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
D.W7.	**L_89A-III_D.W7.**	Zna i rozumie specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (mi9mika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);	Zaliczenie w formie praktycznej	C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
D.U4.	**L_89A-III_D.U4.**	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazanie wiedzy innym;	Zaliczenie w formie praktycznej	C1, C2, C3, C4, C5
D.U.6.	**L_89A-III_D.U6.**	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w języku migowym.	Zaliczenie w formie praktycznej	C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_89A-III_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
	ĆWICZENIA	
T1	Wyjaśnienie funkcjonowania podstawowej zasady tego języka jako systemu językowo-migowego.	D.W7., D.U4., D.U6., K.5.
T2	Zapoznanie studentów z sytuacją języków migowych: w kraju i na świecie.	
T3	Specyfika komunikowania się z osobami niedosłyszącymi i słabosłyszącymi.	
T4	Podstawowe wiadomości o języku migowym.	
T5	Podstawowe wiadomości o uszkodzeniu słuchu.	
T6	Zapoznanie z zasadami metody totalnej komunikacji łączącej dwie odmiany języka – mówioną i miganą.	
T7	Podstawy porozumiewania się z osobami niesłyszącymi – wyrażanie emocji, mimika twarzy, gesty.	
T8	Wprowadzenie do daktylografii.	
T9	Prawidłowe przekazywanie alfabetu palcowego.	
T10	Ćwiczenia usprawniające dłoni i palców.	
T11	Powiązanie mowy z daktylografią.	
T12	Wprowadzanie do ideografii.	
T13	Wybrane znaki ideograficzne: 1. Pierwszy kontakt. 2. Dom i rodzina. 3. Ochrona zdrowia. 4. W szpitalu i przychodni. 5. Samodzielne formułowanie zdań i odczytywanie zdań przekazywanych przez inne osoby.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

W trakcie zajęć oceniana będzie umiejętność „przemigania" wyrazów, liczy, ideogramów.
Na zakończenie zajęć: zaliczenie na ocenę:
50% - średnia ocena uzyskana w czasie zajęć
50% prawidłowo przemigany zastaw otrzymany na zaliczeniu (daktylografia, krótki tekst zawierający pojęcia medyczne).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Pokaz z objaśnieniem, symulacje – odgrywanie ról, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Kwiecień A., *Polski język migowy*, Polski związek głuchych, Łódź 2011.	Włodarczak A., *Głuchy pacjent*, Wydawnictwo psychoskok, Konin 2018.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).